

## 钟家宝



钟家宝，外国语言文学和教育专硕硕士生导师，副教授。 [brucezhong@ujs.edu.cn](mailto:brucezhong@ujs.edu.cn)

### 教育背景

- 2016 德国萨尔大学访学
- 2007 硕士学位，华东师范大学
- 2001 学士学位，安徽师范大学

### 研究领域及研究兴趣

应用语言学，跨文化研究，TESOL 理论与实践

### 教授课程

- 学术论文写作
- 文献阅读与翻译
- ESP（医学/社科/理工）
- 模拟国际学术会议
- 新工科学科英语选读
- 新工科学术英语修辞与演讲
- 英语学科基础与前沿研究
- 英语学术论文写作
- 英语词汇学
- 教学设计与实施

## 主要研究成果

### 一、论文

1. 研究性英语论文写作共享教学模式建构研究《外语界》，2020（4）（外语类核心，CSSCI）第一作者
2. 新时代研究生学术英语语用身份建构研究《中国外语》，2018（5），（外语类核心，CSSCI），独撰。
3. 学术英语智能写作评估的新研究——评《基于语类的二语研究论文智能写作评估:从设计、评估到优化》《外语研究》，2018（4），（外语类核心，CSSCI），第一作者。
4. 电影《归来》的创伤性叙事艺术《电影文学》，2015（17），（北大核心），独撰。
5. 实施“流利领先法”，培养理工科硕士研究生学术英语能力——以报刊、学术杂志文章为课程材料《外语研究》，2015（4），（外语类核心，CSSCI源），第一作者。
6. 不同学习风格学习者学术英语语言技能需求分析《江苏大学学报(社会科学版)》，2014（4），（北大核心），第一作者。
7. 来华留学生汉语课堂焦虑因素分析《中国学校卫生》，2014（12），（北大核心），第一作者。
8. 来华留学本科生学习风格对文化适应的影响《江苏师范大学学报(哲学社会科学版)》，2014（1），（北大核心），第一作者。
9. 留学生文化适应与心理健康相关性分析《中国学校卫生》，2013（12），（北大核心），第一作者。
10. 中英网络媒体语言的对比研究《科教文汇》，2010（1），独撰。
11. 英文报刊作为阅读材料的教学价值研究《安徽工业大学学报(社会科学版)》，2009（6），独撰。
12. 英语阅读教学改革和创新思维的培养《安徽工业大学学报(社会科学版)》，2006（4），独撰。

### 二、著作

英文科技学术话语研究《江苏大学出版社》，2014（12），第二作者

### 三、科研项目

1. 普通高中英语智能学习课程基地(2019 与句容高级中学合作主持人, 镇江市教育局)
2. 江苏省研究生教育教学改革课题项目: 研究生学术英文写作智能评价系统构建(编号: JGLX18\_054), 主持在研。
3. 江苏省教育厅高校哲社项目: 中国学术新手学术英语语用身份危机与构建研究(编号: 016SJD740019), 主持结题。
4. 江苏大学教学改革与研究重点项目: 探究留学生中国文化适应困境及对策, 建构高素质海外留学生人才的培养模式(编号: 2011JGZD018), 主持结题。
5. 横向项目: 企业国际化文本翻译服务(编号: 1851150001) 主持结题。

## 所获奖励和荣誉

1. 中国研究生教育成果二等奖(2016) (本人排名: 4/5)
2. 江苏省研究生教育成果一等奖(2015) (本人排名: 5/6)
3. 江苏省留学生管理先进个人(2012)
4. 2021 年外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖
5. 指导学生获“第五届全国高校商务英语竞赛决赛”一等奖